

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»  
(МБУ ДО «ЦИТ»)**

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
профсоюзного комитета  
от 25.08.2023 г. № 1



Утверждено  
Директор МБУ ДО «ЦИТ»  
В.Н. Хижняков  
приказ от «25» августа 2023г. № 70

**ПОЛОЖЕНИЕ № 2.8**

**О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО «ЦИТ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (далее - МБУ ДО «ЦИТ») в соответствии с их образовательными потребностями.

1.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБУ ДО «ЦИТ» руководствуется следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (МБУ ДО «ЦИТ»).

1.3. Электронное обучение (далее - ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет; интернет-занятия; online-тестирование; вебинары; skype-общения; облачные сервисы; видеоконференции; дистанционные конкурсы; олимпиады и т.д.

1.5. Цифровые образовательные ресурсы (далее – ЦОР) – это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты и видеоролики, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

1.6. Настоящее Положение обязательно для соблюдения всеми педагогическими работниками, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся МБУ ДО «ЦИТ».

## **2. Цели и задачи обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

2.1. Основной целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, как важнейшей составляющей в системе образовательной деятельности МБУ ДО «ЦИТ», является предоставление возможности доступного, качественного и эффективного образования всеми категориями обучающихся, в возрасте от 5 до 18 лет, независимо от места их проживания, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей на основе персонализации образовательного процесса.

2.2. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одной из форм организации образовательного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения);
- обеспечение реализации освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в период введения карантина в МБУ ДО «ЦИТ» вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования;
- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и предпрофессиональных компетенций;
- развитие предпрофильного образования в рамках МБУ ДО «ЦИТ» на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- увеличение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту пребывания;
- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникативных технологий и компьютерных средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

## **3. Организация обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.**

3.1. Содержание образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется дополнительными

общеразвивающими программами самостоятельно разрабатываемыми и реализуемыми в МБУ ДО «ЦИТ».

3.2. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение обучающегося;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий.

В случае частичного использования дистанционных образовательных технологий очные занятия чередуются с дистанционными. Соотношение объема очных и дистанционных занятий определяется дополнительной общеразвивающей программой, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося (группы обучающихся).

3.3. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как индивидуально, так и в группе.

3.4. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется по заявлению обучающегося (с 14 лет) или родителей (законных представителей).

В период введения карантина в МБУ ДО «ЦИТ» вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется по инициативе МБУ ДО «ЦИТ».

3.5. Выбор дополнительных общеобразовательных программ осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) обучающихся в соответствии с перечнем утвержденных программ.

3.6. Основными видами образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий:

- лекции и иные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогом обучающимся во всех технологических средах: работа в кабинете с электронными программами, в компьютерном кабинете, в системе online (система общения, при которой педагог и обучающиеся обмениваются информацией в режиме реального времени) и система of-line (система общения, при которой педагог и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком), в форме теле- и видео лекций и лекций-презентаций;
- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы и иные аналогичные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), лабораторный практикум, тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетно-графических, текстовых и иных заданий; выполнение проектов, написание тематических рефератов и эссе;
- текущие и промежуточные контроли, итоговая аттестация с применением ДОТ.

3.7. При обучении с применением дистанционных образовательных технологий применяются следующие информационные технологии:

- кейс;
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;

- дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети;
- диски с видеоизображением;
- виртуальные лабораторные практикумы;
- компьютерные системы контроля знаний с набором текстов;
- трансляция учебных программ, посредством теле- и радиовещания;
- голосовая почта;
- двусторонние видео-конференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

3.8. При использовании дистанционных образовательных технологий учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к комплексу документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- учебный план;
- расписание учебного процесса;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- дидактические материалы для организации самоконтроля, текущего контроля.

При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями;
- научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов;
- справочными системами;
- электронными словарями и сетевыми ресурсами.

3.9. Применение дистанционных образовательных технологий предусматривает следующие способы передачи обучающимися учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично;
- получение обучающимися электронных материалов на различных носителях;
- передача электронных материалов по сети Интернет;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет в следующих видах:
  - открытой информации, если она доступна без авторизации;
  - доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется заместителем директора.

3.10. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям. При применении дистанционных образовательных технологий обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.

3.11. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов МБУ ДО «ЦИТ» организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Основанием зачисления обучающегося на обучение по адаптированным дополнительным программам с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является заключение психолого-медико-педагогической комиссии, заявление родителей (законных представителей), приказ директора.

Сроки обучения по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и (или) детьми инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися (в группах), так и индивидуально.

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1. МБУ ДО «ЦИТ» имеет право:

4.1.1. применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля промежуточной аттестации обучающихся;

4.1.2. применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей технологией, позволяющей реализовать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий;

4.1.3. вести учет результатов образовательного процесса и осуществлять хранение результатов образовательного процесса, журналов учета работы детского объединения на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме;

4.1.4. для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ организовывать повышение квалификации руководящих, педагогических работников.

4.2. Обязанности МБУ ДО «ЦИТ»:

4.2.1. выявление потребности и необходимости обучающихся в дистанционном обучении;

4.2.2. принятия педагогическим советом решения об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО «ЦИТ» для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

4.2.3. включение часов электронного обучения в учебное расписание МБУ ДО «ЦИТ», назначение времени консультаций;

4.2.4. организация разработки электронных занятий и ресурсов в информационной образовательной среде;

4.2.5. обеспечение утверждения разрабатываемых в МБУ ДО «ЦИТ» дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий;

4.2.6. учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, на основе предоставленных педагогами данных при аттестации;

4.2.7. осуществления контроля за качеством обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .

4.3. Обучающиеся имеют право:

- 4.3.1. Получать при поступлении в МБУ ДО «ЦИТ» информацию о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- 4.3.2. в образовательных целях использовать ресурсы, размещенные на сайте МБУ ДО «ЦИТ».
- 4.4. Обучающиеся обязаны:
  - 4.4.1. своевременно проходить все этапы промежуточной и итоговой аттестации;
  - 4.4.2. использовать информационно-образовательную среду МБУ ДО «ЦИТ» только в образовательных целях;
  - 4.4.3. не распространять материалы ресурсов МБУ ДО «ЦИТ» третьим лицам;
  - 4.4.4. корректно взаимодействовать с участниками образовательного процесса на информационных ресурсах (форумах, чатах и т.д.).

## **5. Заключение**

- 5.1. Настоящее положение утверждается директором МБУ ДО «ЦИТ».
- 5.2. С настоящим Положением знакомятся все участники образовательного процесса.
- 5.3. Директор, заместители директора, методист имеют доступ ко всем ресурсам электронного обучения, ДОТ МБУ ДО «ЦИТ», контролируют процессы их создания и модернизации, а также их использования.